



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017

Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008

Email - granduquejose@educacao.sp.gov.br

ESTUDO EM CASA – DISTANCIAMENTO SOCIAL – COVID 19
ATIVIDADES DE GEOMETRIA – 9º ANO A e B – 02 AULAS 11ª E 12ª

SEMANA: DE 15/06/2020 à 26/06/2020 – 2º BIMESTRE.

PROFª. Gabriela Pimenta Barbosa Mendes – manhã

PROFº. Luciene Ribeiro - tarde

Orientações:

- * **Todas as atividades devem constar no caderno de Geometria e depois resolvidas;**
- * **Todas as resoluções deverão estar registradas, não apenas as respostas;**
- * **Identifique cada atividade com a data de referência (data que o aluno teria a aula de geometria durante a semana) - dos dias 15 a 26 de junho;**
- * **Para resolvê-las consulte os conteúdos que já foi disponibilizado na lista anterior a partir do 2º Bimestre. Consulte, também, livros, internet e outras fontes que se fizer necessário. E o mais importante consulte seu professor via whatsapp.**

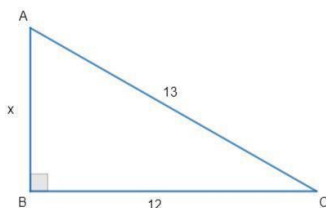
TEMA: PITÁGORAS” - 2 aulas

O que fazer?

Esta atividade pode ser impressa ou copiada no caderno, porém as respostas devem estar a lápis. E se for impressa deverá ser colada no caderno, após seu termino.

ATIVIDADE 1 – Re tomada da explicação anterior: Fórmula do teorema de Pitágoras

Exemplos: Exercícios resolvidos



Questão 1. Determine o valor de x no triângulo a seguir.

Resolução:

Aplicando o **Teorema de Pitágoras**, temos o seguinte:

$$13^2 = 12^2 + x^2$$

Resolvendo as potências e isolando a incógnita x, temos:

$$13^2 = 12^2 + x^2$$

$$169 = 144 + x^2$$

$$x^2 = 169 - 144$$

$$x^2 = 25$$

$$x = 5$$

LEMBRETE:

$$13^2 = 13 \cdot 13$$
$$169$$

$$12^2 = 12 \cdot 12$$
$$144$$

ATIVIDADE 2 – VÍDEO DE APOIO – Conceito de Teorema de Pitágoras

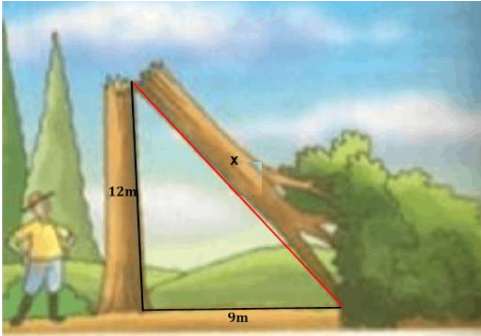
<https://www.youtube.com/watch?v=PGPRh4JBIsq>

Nome do vídeo: Teorema de Pitágoras - Professora Angela

ATIVIDADE 3 – Situações-problema envolvendo o Teorema de Pitágoras : Continuação da aula passada

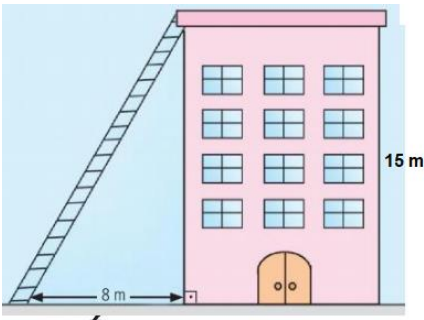
Problema 1

Uma árvore foi quebrada pelo vento e a parte do tronco que restou em pé forma um ângulo reto com o solo. Se a altura do tronco da árvore que restou em pé é de 12 m e a ponta da parte quebrada está a 9 m da base da árvore, qual é a medida da outra parte (x) quebrada da árvore?

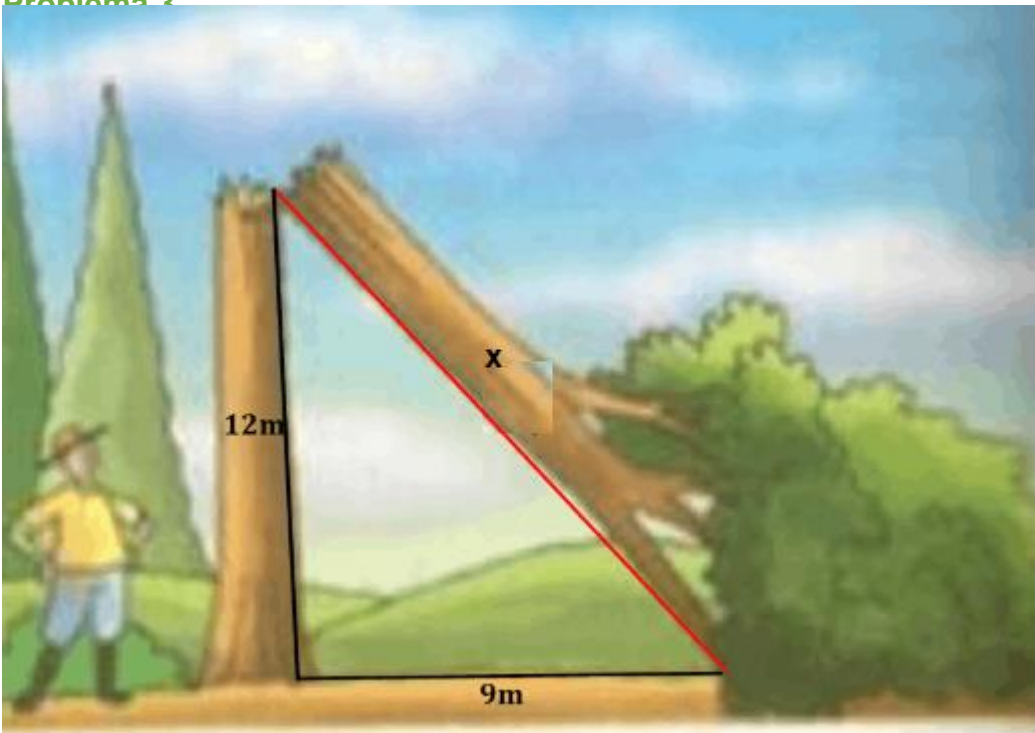


Problema 2

2- A figura mostra um edifício que tem 15 metros de altura. Qual o comprimento da escada que está encostada na parte superior do prédio?



Problema 3



a de 1,5 m de altura